

1 As 14 horas do dia vinte e cinco de agosto de 2016, iniciou-se a sétima Reunião Ordinária da CPA –  
2 Comissão Própria de Avaliação, realizada no IA/PPGEA – Seropédica (RJ), para discussão da  
3 seguinte pauta em debate: Inclusão dos Discentes PNE – Portadores de Necessidades Especiais na  
4 UFRRJ e Assuntos Gerais; estando presentes a Presidente da Comissão – Prof<sup>a</sup>. Nádia Souza, a  
5 Vice-Presidente – Prof<sup>a</sup>. Lúcia Valadares, os membros Paulo Sandro de Oliveira/IM Nova Iguaçu,  
6 Thais/IM Três Rios, Nilson/PROPLADI e Gisele/Curso de Letras – Seropédica; também contando  
7 com a presença dos convidados a participar – Sr<sup>a</sup>. Gérlia Machado /COPEA e membros do NAE –  
8 Núcleo de Assistência ao Estudante: Ana Carla Ziner – ICHS, Leoni Fellippe – Curso de Direito/NI  
9 e Vanessa Ferreira – Curso de Física/Seropédica. A Prof<sup>a</sup>. Nádia abriu a reunião esclarecendo os  
10 *objetivos da CPA aos membros do NAE, dando sequência da palavra à Prof<sup>a</sup>. Lúcia que sugeriu*  
11 *uma dinâmica de grupo para a apresentação de todos os presentes; após iniciou-se a discussão a*  
12 *respeito das políticas de acessibilidade que deveriam ser implantadas na UFRRJ de forma a*  
13 *viabilizar a inclusão dos discentes PNE – Portadores de Necessidades Especiais com os convidados*  
14 *para a reunião. O Sr. Nilson da PROPLADI esclareceu que o programa tem uma dotação*  
15 *orçamentária de R\$ 150.000,00 de custeio para o exercício de 2016 que até hoje não foi utilizada*  
16 *pela falta de informação e barreiras na comunicação dos processos abertos para a utilização dos*  
17 *recursos, passando a palavra aos membros do NAE: Profa. Ana Carla – informou que eles nem*  
18 *sabiam da existência desse recurso orçamentário e esclareceu que na UFRRJ – Seropédica, o*  
19 *Núcleo não possui espaço físico para atendimento dos discentes e montar laboratórios, no IM –*  
20 *Campus de Nova Iguaçu existe uma máquina de Braille para auxílio aos alunos cegos, mas nunca foi*  
21 *feita a aquisição do papel especial para a sua utilização; Vanessa – informou que os professores*  
22 *PNE da Universidade não possuem intérprete e não têm projetores para auxiliá-los nas aulas; Leoni*  
23 *– por fim, informou que não há meios dos alunos especiais acessarem os livros na Biblioteca do IM,*  
24 *devido a escada e que o comportamento dos Técnicos no atendimento é hostil quanto a essa*  
25 *questão, dizendo que isso não faz parte da função deles. Os membros do NAE citaram ainda que, a*  
26 *UFRRJ não oferece suporte aos discentes que sofrem acidentes e necessitam de cadeira de rodas; os*  
27 *alunos com necessidades fisiológicas não conseguem ir ao banheiro porque em determinados locais*  
28 *ele está sempre interditado e que houveram tentativas por parte do Núcleo em conseguir recursos*  
29 *para a Universidade por meio das empresas privadas que foram perdidos por falta de comunicação e*  
30 *apoio dos Departamentos da UFRRJ. A Sr<sup>a</sup>. Gérlia, disse ser necessária a conscientização e*  
31 *mobilização dos Coordenadores e Servidores de forma a modificar a construção de políticas de*  
32 *acessibilidade institucionais, pois a solicitação de diagnósticos é feita ao COPEA, mas o número de*  
33 *servidores para atendimento ao serviço é pequeno e eles não conseguem dar conta de analisar todas*  
34 *as vistorias nos campi da UFRRJ. Os pedidos devem ser encaminhados a Reitoria que vai decidir*  
35 *qual o setor responsável para resolver os problemas existentes. Nilson, esclareceu que a curto prazo,*  
36 *segundo a PROPLADI, existe um cartão corporativo dos Institutos que pode ser utilizado e que os*  
37 *servidores precisam acompanhar melhor os processos e a Prof<sup>a</sup>. Lúcia debateu que é de suma*  
38 *importância o funcionamento da nova Biblioteca Central que até hoje não se realizou efetivamente;*  
39 *o NAE informou em contrapartida que atualmente existem cerca de 15 alunos PNE em Nova Iguaçu*  
40 *e 14 em Seropédica, e que também não existem quotas do ENEM na Universidade previstas para o*  
41 *ingresso de novos alunos. Carla do ICHS, informou que eles pretendem utilizar esse recurso*  
42 *orçamentário existente para montar um Laboratório do Programa Incluir. Encerrando a reunião*  
43 *foram propostas as seguintes ações na tentativa de resolução dos problemas: - Estruturar a*  
44 *Biblioteca Central a fim de obter um espaço físico para o NAE e seu Laboratório Discente; -*  
45 *Realizar a manutenção dos banheiros propiciando o uso dos discentes PNE, - Abrir um processo a*  
46 *ser encaminhado à Reitoria da Universidade com um projeto do NAE; - Solicitar à PROGRAD*  
47 *placas de acessibilidade para os setores da Universidade; - Dar prioridade na utilização do cartão*  
48 *corporativo de forma a resolver os problemas emergenciais dos discentes PNE; - Cadastrar de*  
49 *imediatos os discentes PNE durante as matrículas; - Realizar uma reunião ampliada com os Diretores*  
50 *de Institutos candidatos à Reitoria; e – Elaborar um relatório informando as necessidades dos Campi*

51 da UFRRJ, quanto aos problemas de adequação e inclusão dos alunos PNE. Sem mais nada a  
52 declarar, eu Técnico Administrativo – Paulo Sandro Ramos de Oliveira – Matr. 1816387, lavrei  
53 essa ata.